

# 3歳児

# 2月 指導計画

# 宮島幼稚園

幼児の姿	<ul style="list-style-type: none"> <li>・当番活動を意欲的に行い、手伝いを喜んでしている。朝や帰りの会の司会や、自分の感じたことや経験したことなどを、人前で話せるようになってきている。</li> <li>・グループを意識しながら生活できるようになり、同じグループの友だちが困っていたら助けたり、教えてあげたりする姿も見られるようになった。</li> <li>・新年の目標や節分をきっかけに、自分の弱いところや苦手なことに気づき頑張ろうとする姿がある。</li> <li>・朝や帰りの支度が早くできるようになってきた。しかし時々忘れていたり、雑になっていたこともある。進級を意識して頑張ろうとする子もいる。</li> <li>・冬の寒さや風などを感じながら、身近な自然に興味関心が深まっている。</li> </ul>	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎生活の見通しを持って、進んで自分の身の回りのことをしようとする。</li> <li>◎体を動かして遊ぶ楽しさを味わう。</li> <li>◎年上児の遊びに興味を持ち、かかわりながら一緒にやってみようとする。</li> <li>◎冬の自然事象に触れ、興味や関心を持つ。</li> </ul>	家庭・地域との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・感染症が流行しやすい時期なので、子どもの体調の変化に注意をしてもらうとともに、園での子ども達の様子についての情報を伝えていく。</li> <li>・寒い時期は厚着になりがちだが、動きやすく脱ぎ着しやすい衣服の準備をお願いする。</li> <li>・生活習慣の中で見直しているところ、重点を置いているところを伝え、家庭の方でも共に取り組んでいってもらうようお願いをする。</li> <li>・懇談会では、1年間の子ども達の成長を振り返るとともに次年度の発達の見通しが持てるようにする。</li> </ul>
------	--	-----	--	-----------	--

1 週	2 週	3 週	4 週	○ 環 境 ☆ 援 助	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>自分でできることを進んで行う。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○朝の支度・帰りの準備を忘れ物がないように行う。</li> <li>○手洗いやうがいの必要性がわかり、自分から丁寧にやる。</li> <li>○防寒着の着脱や始末を自分でする。</li> <li>○遊びの中で「結ぶ」ことを経験し、必要な場面でやってみようとする。</li> </ul> </div>				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>進級に向け生活習慣の再確認</p> </div>	<p>☆身の回りのことは、できるだけ子ども自らが気づき行動できるよう時間にゆとりを持ちながら見守っていく。</p> <p>☆整理整頓など身の回りのことができているか、再確認させ最後まできちんとやりきらせる。</p> <p>☆当番活動やグループ活動をうまく取り入れながら、場にあった行動ができるようにしていく。</p> <p>☆いろいろな友だちと接し、自分の気持ちを言葉で伝えることができるよう、保育者が仲立ちしながらお互いが言葉で自分の思いを表現できるようにする。</p> <p>○子ども達の遊びの様子を見ながら、遊びに必要な材料を使いやすいように用意しておく。また周りの子ども達に遊びの様子を伝えていきながら刺激し合えるように援助する。</p> <p>☆クラス活動でいろんなルールのある遊びをしながら、ルールを守ることの大切さや集団遊びの楽しさが味わえるようにする。</p> <p>☆みんなで楽しく遊べるように、人数や遊ぶ内容に合わせて場の広さを考えたり、子どもたちのアイデアを生かしたルールを取り入れたりしていく。</p> <p>○ボールなどは置く場所を決めておき、いつでも遊びたいときに遊べるようにしておき、片付けることも指導しておく。</p> <p>☆トラブルが起こった時は一緒に考えながら、どうしたらみんなが納得できるかを考えていく。</p> <p>☆ハサミや糊、下紙など身近な用具を使う機会を設け、改めて使い方を確認したり伝えたりしていく。</p> <p>☆保育者が積極的に戸外に出て、霜柱や氷など身近な冬の自然のようすを伝えるようにし、一緒に冬の自然を感じ、興味を持てるようにする。</p> <p>☆バケツに張った氷の冷たさや、霜柱を踏んだ時の感触などを一緒に体験し共感していく。</p> <p>☆お世話になった年長組のために、出来る限り子ども達の思いを聞きながらお別れ会の準備ができるようにする。</p> <p>☆豆まきに参加する前に、「心の中にいる、泣き虫鬼や怒りんぼ鬼、ご飯食べない鬼などを追い出すために豆をまく」と豆まきの意味を分かりやすく伝える。</p> <p>☆園に飾ってあるひな人形をみんなで見たり、絵本や紙芝居を読んだりして、ひな祭りの風習や由来をわかりやすく知らせる。</p> <p>○作った雛人形を飾り、製作の楽しさや喜びや春がくることを感じられるようにする。</p>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>室内での遊び ごっこあそび・ままごと・病院ごっこ・積み木・ブロック・パズル・粘土・車・絵本・おてだま・あやとり・廃材製作・わらべ歌あそび</p> <p>戸外での遊び (縄跳び・転がしドッチ・ままごと (レストランごっこなど)・スケーター・三輪車・プランコ・すべり台・ジャングルジム)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○友だちがしていることに興味をもち自分もやってみようとするなど興味を広げて楽しむ。</li> <li>○共感したり関わることを喜んだり、協力して作り上げる楽しみを知る。</li> <li>○自分の思いを言葉で表現しつつ、相手の思いもくみ取ることの大切さも知っていく。</li> <li>○遊びに必要なものを自分達で作ったり用意したりしていこうとする。</li> </ul> </div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>運動遊び (リズムあそび・鉄棒・フープ・長縄とび・短縄・ボール遊び)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○難しいけれども出来るようになりたい、やってみようの思いを持って取り組む</li> <li>○落ち着いて危険のないように取り組む。○友だちががんばる姿にも目をむける。</li> </ul> </div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>簡単なルールを守って遊ぶ (しっぽとり・むつくりくまさん・ころがしドッジ・フルーツバスケット・かごめかごめ)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ルールを守って遊ぶ中で楽しさを味わう。</li> </ul> </div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>冬の自然に触れる。春にむけての変化に気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○雪・氷・霜・霜柱等に触れ、冷たさや寒さを感じたり不思議に思ったりする。</li> <li>○野菜やチューリップの生長の変化に気付いたり喜んだりする。</li> <li>○自然に関する絵本や図鑑を見て関心をもつ。</li> </ul> </div>					
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>製作遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・お店やさんの品物作り・折り紙</li> <li>・製作 (おひなさま)</li> <li>・描画 (鬼の絵・えのぐやクレパス、マーカーなどを使って描く)</li> <li>・廃材製作など</li> </ul> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>お別れ会に向けて (会場の飾りやプレゼント作り・出し物の練習)</p> </div>			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>ひなまつりに向けて (ひな祭りに関する絵本を見る・おひな様を作る)</p> </div>			
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>進級に向けて (進級にむけての絵本を見る・作品入れを作る)</p> </div>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>節分</p> </div>		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>お店屋さんごっこ</p> </div>			
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>○季節の行事や自然事象に関心をもつ</p> </div>				<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>参観・懇談</p> </div>	

生活のおさえ	歌・手遊び	絵本	行事																				
<ul style="list-style-type: none"> <li>・うがい・手洗いを丁寧にし、風邪をひかないように意識する。</li> <li>・防寒着を自分で着て、ファスナー・ボタンを閉める。</li> <li>・お弁当つつみを結ぼうとする。</li> <li>・裏返った衣服をもとに戻す。</li> <li>・室内や廊下は歩く。</li> <li>・出入り口のドアを閉める。</li> <li>・相手の顔を見て最後まで話を聞く。</li> <li>・姿勢を正す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・またね</li> <li>・まめまき</li> <li>・鬼のパンツ</li> <li>・うれしいひなまつり</li> <li>・宮島幼稚園の歌</li> <li>・ゆき</li> <li>・こんこんくしゃんのうた</li> <li>・にんげんっていいな</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・14ひきのさむいふゆ</li> <li>・おなかのなかに鬼がいる</li> <li>・おにはうち</li> <li>・ねずみのおいしゃさま</li> <li>・はなをくくん</li> <li>・おなべおなべにえたかな</li> <li>・てぶくろ</li> </ul>	<table style="width: 100%;"> <tr> <td>・お楽しみ会 (節分)</td> <td>3日</td> <td>・誕生会</td> <td>12日</td> </tr> <tr> <td>・卒園・進級写真撮影</td> <td>4日</td> <td>・ドラゴンフライズ交流会</td> <td>13日</td> </tr> <tr> <td>・身体測定</td> <td>7日</td> <td>・参観・懇談会</td> <td>19日</td> </tr> <tr> <td>・お店屋さんごっこ内見会</td> <td>7日</td> <td>・おはなしれんじャー</td> <td>26日</td> </tr> <tr> <td>・お店屋さんごっこ</td> <td>10日</td> <td>・ひな飾り展示</td> <td>28日</td> </tr> </table>	・お楽しみ会 (節分)	3日	・誕生会	12日	・卒園・進級写真撮影	4日	・ドラゴンフライズ交流会	13日	・身体測定	7日	・参観・懇談会	19日	・お店屋さんごっこ内見会	7日	・おはなしれんじャー	26日	・お店屋さんごっこ	10日	・ひな飾り展示	28日
・お楽しみ会 (節分)	3日	・誕生会	12日																				
・卒園・進級写真撮影	4日	・ドラゴンフライズ交流会	13日																				
・身体測定	7日	・参観・懇談会	19日																				
・お店屋さんごっこ内見会	7日	・おはなしれんじャー	26日																				
・お店屋さんごっこ	10日	・ひな飾り展示	28日																				

